

<p>Séance 1 Découverte de l'outil numérique et de son vocabulaire</p>	<p><i>Durée</i> 1 heure 30</p>
<p><i>Objectif</i></p> <p>Acquisition du vocabulaire Compréhension de l'utilité de cet outil</p>	
<p><i>Matériel nécessaire</i></p> <p>Un outil numérique par participant.</p>	
<p><i>Déroulé</i></p> <p>1. En collectif : à quoi sert un ordinateur ? Cette question permet de poser des bases d'utilisation de cet outil en s'appuyant sur les réponses des participants. La question est posée en collectif et la somme des réponses permet d'entamer une définition qui pourra être complétée par l'animateur.</p> <p>2. Les différents outils numérique (en individuel) Distribuer l'exercice « les outils numériques » pour travailler sur le vocabulaire (tablette, smartphone, ordinateur, portable). Au-delà du travail de vocabulaire, faire comprendre aux participant que chacun de ces outils est un outil numérique.</p> <p>3. Observation de l'outil (en individuel) Distribuer l'exercice « vocabulaire ordinateur » pour travailler le vocabulaire spécifique à l'ordinateur (tour, écran, clavier, souris, lecteur DVD, port USB...). Puis les faire observer la machine et repérer chacun de ces éléments.</p>	
<p><i>Modalités d'animation</i></p> <p>Travail de groupe avec un ordinateur par participant. La séance peut être adapté avec une tablette ou un smartphone, dans ce cas, l'observation de l'outil et son vocabulaire sera un peu différent.</p>	